

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 «Актуальные проблемы муниципального права»

Автор: Гурьянов М. М., кандидат юридических наук.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01 Направление подготовки "Юриспруденция"; Направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная.

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенцию применения знаний об актуальных проблемах муниципального права в правотворческой, правоприменительной и научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина «Актуальные проблемы муниципального права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности (УК ОС-3).

План курса:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|--------|--|--|
| Тема 1 | Актуальные проблемы территориальных основ местного самоуправления. | <p>Понятие и сущность территориальных основ местного самоуправления. Актуальные проблемы в этой сфере.</p> <p>Осуществление местного самоуправления на всей территории РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ и территориальная организация местного самоуправления. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Законодательство субъектов РФ о территориальных основах МСУ.</p> <p>Соотношение понятий "муниципальное образование", "административно-территориальная единица", "населенный пункт". Муниципальные образования: понятие и виды. Городское и сельское поселение. Муниципальный район. Городской округ. Городской округ с внутригородским делением. Внутригородской район. Внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения.</p> <p>Общая характеристика производств по изменению территории муниципального образования. Установление и изменение границ муниципального образования. Требования, предъявляемые к установлению границ муниципальных образований.</p> <p>Производство по преобразованию муниципальных образований. Производство по созданию или упразднению сельских поселений. Конституционно-правовые формы учета мнения населения при изменении территорий местного самоуправления.</p> |
| Тема 2 | Актуальные проблемы участия населения в осуществлении местного самоуправления. | <p>Проблемы непосредственного осуществления населением муниципального образования местного самоуправления.</p> <p>Местный референдум: понятие, порядок назначения и проведения. Муниципальные выборы. Поиск оптимальной избирательной системы. Отзыв депутата, выборного должностного лица местного самоуправления: основания, порядок голосования и определения результатов. Сход граждан, осуществляющий полномочия представительного органа муниципального образования.</p> <p>Особенности форм участия населения в осуществлении местного самоуправления. Правотворческая инициатива граждан: понятие и порядок реализации. Территориальное общественное самоуправление. Публичные слушания: понятие, виды. Собрание граждан. Конференция граждан (собрание делегатов). Опрос граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления: понятие, виды и особенности правового регулирования.</p> |

| | | |
|--------|---|--|
| Тема 3 | Актуальные проблемы правового статуса органов и должностных лиц местного самоуправления. | <p>Основные проблемы в сфере правового статуса органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>Структура органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления и муниципальные органы: понятие и соотношение. Перечень обязательных органов местного самоуправления, формируемых в муниципальных образованиях.</p> <p>Порядок формирования представительных органов муниципальных образований. Статус, полномочия и организация работы представительного органа муниципального образования. Правовые акты представительного органа муниципального образования: виды, порядок подготовки, принятия, вступления в силу. Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе субъекта Российской Федерации. Правовой статус депутатов представительных органов муниципальных образований. Система гарантий депутатской деятельности.</p> <p>Глава муниципального образования. Способы избрания главы муниципального образования. Прекращение полномочий главы муниципального образования.</p> <p>Порядок образования и структура исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления (местных администраций). Варианты организационных схем местных администраций (глава местной администрации – единоличный руководитель органа местной администрации; глава местной администрации – управляющий делами местной администрации, нанимаемый по контракту).</p> |
| Тема 4 | Проблемы взаимоотношений органов местного самоуправления с органами государственной власти. | Проблемы взаимоотношений органов местного самоуправления и органов государственной власти. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Проблемы временного осуществления органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления. |

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права» используются методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
опрос, реферат, тестирование, кейс-задание.
- при проведении занятий семинарского типа:
опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
опрос, реферат, тестирование.

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Экзамен проводится в устной форме на основе собеседования. Результаты выражаются в оценке.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| УК ОС-3 | способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и проф. деятельности | УК ОС-3.1 | Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | | УК ОС-3.2 | Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной профессиональной деятельности |
|--|--|-----------|---|

Результатом формирования компетенций на уровне данной дисциплины является:

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Результат освоения |
|---|--|---|
| УК ОС-3 | | |
| УК ОС – 3.1. Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности. | Магистрант знает: проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе. Умеет: формулировать выводы, выражающие оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий). Владеет: выявлением проблем в учебно-профессиональной деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе. | <i>Высокий уровень освоения этапа</i> Прочно усвоил проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе. Уверенно выявляет проблемы в учебно-профессиональной деятельности. Может самостоятельно формулировать выводы, выражающие оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий). |
| | | <i>Базовый уровень освоения этапа</i> Знает: проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе. Умеет: формулировать выводы, выражающие оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>(технологий). Может выявлять проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.</p> |
| | | <p><i>Низкий уровень освоения этапа</i> Не в полном объеме знает проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе. Неуверенно выявляет проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе. Не может самостоятельно формулировать выводы, выражающие оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий).</p> |
| | | <p><i>Этап не освоен</i> Не знает проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе. Не может выявить проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | воспитания в современной высшей школе. Не может сформулировать соответствующие выводы. |
| УК ОС – 3.2. Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной профессиональной деятельности. | Знает цели и содержание профессиональной деятельности. Может планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост. Владеет определением круга задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства. | <i>Высокий уровень освоения этапа</i> Глубоко изучил цели и содержание профессиональной деятельности. Уверенно планирует и реализовывает необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост. Владеет определением круга задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства. |
| | | <i>Базовый уровень освоения этапа</i> Знает цели и содержание профессиональной деятельности. Умеет планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост. Может определять круг задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства. |
| | | <i>Низкий уровень освоения этапа</i> Плохо знает цели и содержание профессиональной деятельности. Неуверенно планирует и реализовывает необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост. Затрудняется с определением круга задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства. |
| | | |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не знает цели и содержание профессиональной деятельности.</p> <p>Не умеет планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост.</p> <p>Не может определять круг задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства.</p> |
|--|--|---|

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Постовой Н. В., Таболин В. В., Черногор Н. Н. Муниципальное право России: учебник / под ред. Н. В. Постового. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юриспруденция, 2020. – 448 с. – Электронный ресурс: СПС «КонсультантПлюс».

2. Шугрина Е. С. Муниципальное право. 4-е изд. доп. и перераб. – М.: Норма, 2021. – 560 с. – Библиотека филиала.